



8 Uluslararası Katılımlı
Ulusal Disiplinlerarası
Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi
“Erken Çocuklukta Tanıdan Müdahaleye Aile ile Çalışmak”

24 - 27 Nisan 2025
Anadolu Üniversitesi
Öğrenci Merkezi

ÖZET KİTAPÇIĞI



HAKKINDA

AMAÇ

Uluslararası Katılımlı 8.ULUSAL DİSİPLİNLERARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (UDEMKO2025) birden çok amaca hizmet etmektedir. Bunlar:

1. 0-6/8 yaş aralığında gelişimi farklı ya da riskli olan çocuklar ve ailelerine yıllardır ülkemizde hizmet sunan farklı disiplinlerden gelen uzmanların ortak bir dil oluşturmasını sağlamak,
2. Uluslararası katılımcılar ile diğer ülkelerdeki erken müdahale sürecini ve uygulamalarını ülkemiz alan uzmanlarına tanıtmak,
3. Ülkemizde erken çocuklukta müdahale alanında farklı disiplinlerden gelen uzmanların yaptıkları çalışmaların bilimsel bir bağlamda paylaşılmasına imkan vermek,
4. Ülkemizde var olan erken çocuklukta müdahaleye ilişkin uygulamaların (program ve değerlendirme araçları gibi) eğitimlerini sağlamaktır.

KAPSAM

UDEMKO2025; 0-6/8 yaş aralığında gelişimi farklı ya da riskli olan çocuklar ve ailelerine aşağıdaki disiplinlerde hizmet veren alanları kapsarken, herhangi bir disiplin* ile sınırlı değildir.

- Çocuk Gelişimi
- Çocuk Psikiyatrisi
- Çocuk Nörolojisi
- Dil ve Konuşma Terapistliği
- Ergoterapi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- Gelişimsel Pediatri
- Odyoloji
- Okulöncesi Öğretmenliği
- Özel Eğitim
- Psikoloji
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
- Sosyal Hizmet

**Alfabetik sıraya göre yazılmıştır.*

KATILIMCILAR

Erken çocuklukta müdahale ile ilgili yukarıda belirtilen disiplinlerden gelen uzmanlar, öğretmenler, ebeveynler, öğrenciler, resmi görevliler, ve diğer ilgililer.

KONU BAŞLIKLARI

UDEMKO2025, erken çocuklukta müdahaleyi 0-6/8 yaş döneminde gelişimi farklı ya da riskli olan çocuklara ve ailelerine farklı disiplinler tarafından sunulan hizmet süreci olarak tanımlamaktadır. Bu tanım kapsamında kongredeki konular aşağıdaki konu başlıklarını kapsarken bunlarla sınırlı değildir:

- Erken Çocuklukta Müdahalede Önleme
- Erken Çocuklukta Müdahalede Vaka bulma, Tarama, Tanılama ve Değerlendirme





Şükrü Torun, Sevda Karaca Al, Kevser Setenay Öner

storun@anadolu.edu.tr, sevdakaracaal102@gmail.com, oners@ogu.edu.tr

Otizmlı Çocuklarda Nöroplastisite İndükleyici Akustik Modifikasyonlarla Yapılandırılan Müzik Tabanlı Nöromodülasyon Uygulaması Sas Metodunun Etkileri

Otizm Spektrum Bozukluğu, sosyal iletişim ve etkileşimdeki yetersizlikler, sınırlı/yinelenen davranış örüntüleri, aynılıkta ısrarcılık, rutinlere bağlılık ve duyuşsal uyarılara aşırı duyarlılık ya da duyarsızlıkla kendini gösteren yaygın bir nörogelişimsel farklılıktır. Temel belirtilere dayalı kategorik yaklaşımlar tanılamada altın standart olarak kabul edilse de otizmlı çocuklar genellikle tanısal sınırların ötesine geçen çeşitli duyuşsal, motor, dilsel ve bilişsel boyutlarla ilgili karmaşık sorunlar sergileyebilmektedir. Bu fenotipik çeşitlilik ve altta yatan farklı nörobiyolojik özellikler nedeniyle, otizmi tanı-ötesi boyutsal bir yaklaşımla ele alarak beyin bağlantı özelliklerini inceleyen araştırmalar günümüzde ağırlık kazanmış bulunmaktadır. Beyindeki kortikal-subkortikal bağlantı farklılıklarını ve üçlü ağ (triple network) sisteminde kişiye özgü bağlantı kaymalarını ortaya koyan yeni bulgular ışığında, otizm artık bir “beyin ağ mimarisi değişikliği” olarak tanımlanmaktadır. Diğer taraftan; otizmdeki problemlerin fonksiyonel beyin bağlantı farklılıkları yanında, düşük ve yüksek frekanslı bant salınımlarında değişen nöral aktivasyonlarla da ilgili olduğu bildirilmekte ve pozitif nöroplastisite süreçlerini destekleyen müzik tabanlı müdahalelerin bunları düzenlemedeki potansiyel rolüne dikkat çekilmektedir. Öntest – sontest modelinde desenlenen bu çalışmada, 3-6 yaş (68 çocuk) ve 7-12 yaş (33 çocuk) otizm gruplarında, nöroplastisite-indükleyici akustik modifikasyonlarla yapılandırılan müzik tabanlı bir nöromodülasyon uygulaması olan SAS metodunun, tanısal ve tanı-ötesi boyutsal sorun alanları üzerindeki etkisini değerlendirdik. Bulgularımız, uygulamanın kaba-ince motor, işitsel, görsel, dikkat, konsantrasyon, bilişsel, dil-konuşma, sosyal ve davranışsal gelişimi istatistiksel açıdan güçlü bir anlamlılık düzeyinde desteklediğini düşündürmektedir. Yerleşik özel eğitim, terapi ve rehabilitasyon uygulamalarını desteklemeye yönelik non-invazif müzik ve teknoloji tabanlı bir nöromodülasyon uygulaması olarak konumlandığımız SAS Metodu’nun nöroplastisite üzerindeki olası multimodal etkilerini fonksiyonel nörogörüntüleme teknikleri kullanarak incelemeye dönük randomize-kontrollü çalışmalarımız devam etmektedir.